

## ЗВІТ

Про основні показники наукової діяльності у 1 кварталі 2021 р.  
кафедри медичної інформатики та медичної і біологічної фізики УМСА

№ п/п	Назва кафедри	Найменування завдання, виконавець	Термін виконання, виконавець	Наукові результати виконання
1	Медичної інформатики та медичної і біологічної фізики	Формування професійної компетентності у майбутніх лікарів (№ держреєстрації 0116U005589)	2016-2021 доц. Сілкова О.В., доц. Макаренко О.В., ст. викл. Лобач Н.В., ст. викл. Макаренко В. І., викл. Мороховець Г.Ю., викл. Саєнко М.С., викл. Стеценко С.А., викл. Бичко М.В.	Статті – 2 Тези – 3
2		Вплив стоматологічних конструкцій і матеріалів на протезне поле та адаптаційні властивості організму (№ держреєстрації 0116U004188)	2016-2021 доц. Макаренко О.В., ст. викл. Макаренко В. І.	
3		Роль транскрипційних факторів, системи циркадіанного осцилятора та метаболічних розладів в утворенні та функціонуванні патологічних систем (№ держреєстрації 0119U103898)	2019-2023 доц. Сілкова О.В., доц. Макаренко О.В., ст. викл. Макаренко В.І.	

Найменування завдання	Найменування показників виконання завдання	Одиниці виміру	Очікувані результати	Фактично досягнуто
	Сілкова О. В. Перспективи медичної освіти / THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION // Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference London, United Kingdom 14-16 January 2021, С.1030 - 1034.	тези	Визначити тенденції, проблеми та прогнози розвитку медичної освіти.	Розглянуті тенденції, проблеми та прогнози розвитку медичної освіти: віртуальна реальність, доповнена реальність, штучний інтелект, моделювання процесів у біологічних системах.
	Макаренко О.В., Макаренко К.С., Макаренко В.І., Матяш Л.О., Сілкова О.В. Проблемне навчання студентів в умовах цифрової	тези	Визначити способи	Розглянуті способи проблемного навчання

	<p>глобалізації /Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця//Міжнародна науково-практична конференція. Суми, 4 грудня 2020 р. – С.62-63.</p>		<p>проблемного навчання студентів</p>	<p>студентів через дослідницький підхід, який розвиває активність, самостійне мислення.</p>
	<p>Макаренко О.В., Макаренко К.С., Макаренко В.І., Матяш Л.О., Сілкова О.В. Методика складання задач з медичної і біологічної фізики в контексті сучасних педагогічних технологій / Фізико-математична освіта. Суми.- 2021.- № 4(26). – С.125-134.</p>	<p>стаття</p>	<p>Розкрити основні етапи складання і розв'язування проблемної ситуації в процесі навчання майбутніх лікарів під час вивчення медичної і біологічної фізики. Здійснити спостереження за процесом здійснення роботи над проблемною ситуацією студентами та виробити методичні рекомендації щодо впровадження основних етапів роботи над нею.</p>	<p>Розглянуто основні етапи складання і розв'язування проблемної ситуації та розроблено методичні рекомендації щодо впровадження основних етапів роботи над нею. Виявлено, що використання завдань на складання проблемних ситуацій значно активізує креативне мислення майбутніх лікарів і сприяє особистісно-орієнтованому процесу навчання майбутніх лікарів під час вивчення медичної і біологічної фізики.</p>
	<p>Бичко, М.В. Ефективність упровадження методики «Професійний кейс майбутнього сімейного лікаря» як однієї з педагогічних умов їхньої підготовки до застосування медичного обладнання в професійній діяльності. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету, 25 (2), 105-110.</p>	<p>стаття</p>	<p>Статтю присвячено аналізу та оцінці результатів ефективності впровадження методики «Професійний кейс майбутнього сімейного лікаря» в підготовці майбутніх сімейних лікарів до застосування медичного обладнання в професійній діяльності. Розкрити сутність методики</p>	<p>Експериментально доведено ефективність упровадження кейс технології «Професійний кейс майбутнього сімейного лікаря» як однієї з педагогічних умов підготовки майбутніх сімейних лікарів до застосування медичного обладнання в професійній діяльності. Представлені результати проведеного</p>

			<p>«Професійний кейс майбутнього сімейного лікаря». Представити результати формульованого етапу діагностики рівнів готовності майбутніх сімейних лікарів до застосування медичного обладнання професійній діяльності; узагальнити дані педагогічного експерименту щодо динаміки змін рівневих характеристик готовності майбутніх сімейних лікарів до застосування обладнання в професійній діяльності.</p>	<p>порівняльного аналізу, що засвідчують позитивну динаміку змін за всіма розглянутими критеріями та показниками у студентів експериментальних груп і дає достатні підстави твердити, що реалізація досліджуваних педагогічних умов дійсно забезпечує високий рівень готовності майбутніх сімейних лікарів до застосування медичного обладнання в професійній діяльності</p>
	<p>Бичко, М.В. Підготовка майбутнього сімейного лікаря до ефективного застосування медичного обладнання в освітньому процесі медичного ЗВО. Modern scientific researches, 13(5), 30-39.</p>	<p>стаття</p>	<p>Розглянути специфіку роботи сімейного лікаря, та його основні обов'язки. Звернути увагу на проблеми використання медичного обладнання в сучасній Україні та роль підготовки майбутніх сімейних лікарів до використання медичного обладнання в професійній діяльності під час навчання у медичному закладі вищої освіти. Теоретично обґрунтувати поняття</p>	<p>Розглянута специфіку роботи сімейного лікаря. Теоретично обґрунтовано поняття освітнього процесу та його складників. Висвітлено структуру готовності майбутніх сімейних лікарів до професійної діяльності; означено педагогічні умови для підготовки майбутніх сімейних лікарів до застосування медичного обладнання у професійній діяльності; визначено критерії та рівні даної</p>

		<p>освітнього процесу та його складників (аудиторна робота та її форми, самостійна робота та її форми, змістовий, процесуальний і психологічний взаємозв'язок між ними і його забезпечення як у роботі викладача, так і в роботі студентів).  Навести структуру готовності майбутніх сімейних лікарів до професійної діяльності;  означити педагогічні умови для підготовки майбутніх сімейних лікарів до застосування медичного обладнання у професійній діяльності;  визначити критерії та рівні даної готовності.  Коротко описати результати експериментального дослідження із застосуванням авторською методикою «Професійний кейс».</p>	<p>готовності.  Викладено основні результати експериментального дослідження із застосуванням авторською методикою «Професійний кейс».</p>
--	--	---	---

Зав. кафедрою, доцент

Сілкова О.В.