

ЗВІТ

Про основні показники наукової діяльності у III кварталі 2021 р.
кафедри медичної інформатики та медичної і біологічної фізики ПДМУ

№ п/п	Назва кафедри	Найменування завдання, виконавець	Термін виконання завдання, виконавець	Наукові результати виконання завдання
1	2	3	4	5
1.	Медичної інформатики та медичної біологічної фізики	Формування професійної компетентності у майбутніх лікарів (№ держреєстрації 0116U005589)	2016-2021 доц. Сілкова О.В., доц. Макаренко О.В., ст. викл. Лобач Н.В., ст. викл. Макаренко В. І., викл. Мороховець Г.Ю., викл. Сасенко М.С., викл. Стеценко С.А., викл. Бичко М.В.	Статті – 5 Тези – 1
2.		Вплив стоматологічних конструкцій і матеріалів на протезне поле та адаптаційні властивості організму (№ держреєстрації 0116U004188)	2016-2021 доц. Макаренко О.В., ст. викл. Макаренко В. І.	
3.		Роль транскрипційних факторів, системи циркадіанного осцилятора та метаболічних розладів в утворенні та функціонуванні патологічних систем (№ держреєстрації 0119U103898)	2019-2023 доц. Сілкова О.В., доц. Макаренко О.В., ст. викл. Макаренко В.І.	
4.		Морфофункціональні особливості тканин ротової порожнини і їх вплив на	з 09.2016 по 09.2021	

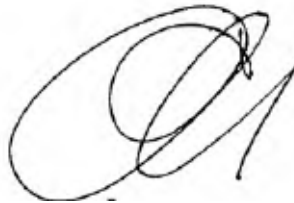
	проведення лікувальних заходів і вибір лікувальних матеріалів (№ держреєстрації 0115U001112)	доц. Макаренко О.В., ст. викл. Макаренко В. І.	
--	--	--	--

Найменування завдання	Найменування показників виконання завдання (стаття, патент, інформаційний лист, метод рекомендації, нововведення), конференції(програма)	Одиниця виміру	Очікувані результати	Фактично досягнуто
1	2	3	4	5
1.Бичко М.В., Стеценко С.А. Професійне становлення майбутніх лікарів у процесі підготовки їх до застосування медичного обладнання в професійній діяльності . Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: педагогіка, 1 (26), 2021. С. 129-134	стаття	0,75 др. арк.	Визначити етапи процесу професійного становлення майбутніх сімейних лікарів у процесі застосування медичного обладнання в майбутній професійній діяльності	В статті описані етапи професійного становлення майбутніх сімейних лікарів під час навчання в медичному ЗВО у процесі використання медичного обладнання, як невідкладної складової майбутньої професійної діяльності; звертається увага на особистісно орієнтовану складову навчання під час здійснення навчального процесу
2.Силкова Е. В. Телемедицина в современном образовательном процессе / Е. В. Силкова // Trends in the development of modern scientific: abstracts of XXXI International Scientific and Practical Conference, Vancouver, Canada, June 22–25, 2021. – Vancouver, 2021. – P. 348–351.	тези	0,3 др. арк.	Дослідження особливостей використання ресурсів телемедицини під час пандемії коронавірусу для організації навчального процесу в режимі он-лайн	Прогнозоване зростання телемедицини в умовах пандемії вимагає від студентів набуття нових знань, навичок в області телемедицини, інформаційних технологій.

			з майбутніми лікарями.	
3. Стеценко С.А. Використання воркшопу в процесі викладання медичної та біологічної фізики студентам медичних закладів вищої освіти. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: педагогіка, 1 (26), 2021. С. 188-193	стаття	0,75 др. арк.	Обґрунтування теоретичних засад воркшопу як інноваційного методу інтерактивного навчання та його практичне застосування в процесі викладання	Обґрунтовано значущість воркшопу серед інших форм інтерактивного навчання. Висвітлено практичне застосування воркшопу при викладанні медичної та біологічної фізики студентам медичних закладів вищої освіти
4. Ленкова О.О. Особливості дистанційного навчання у медичних закладах вищої освіти України. Науковий журнал Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Випуск 34, Том 1. С. 184-188	стаття	0,75 др. арк.	Розкриття особливостей медичної дистанційної освіти за сучасних умов у медичних закладах вищої освіти України	У статті висвітлена проблематика переходу медичних закладів вищої освіти на нові форми дистанційного навчання та особливості використання сучасних інформаційних технологій у медичних закладах вищої освіти України.
5. Ленкова О., Третяк О. Сучасна педагогіка в Україні в контексті освіти впродовж життя. Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск 36. Том 1. С. 228-234	стаття	0,75 др. арк.	Розкрити сутність поняття «освіта впродовж життя», проаналізувати фактори, що є передумовою якісної освіти дорослих, окреслити основні особливості та проблеми запровадження освіти впродовж життя в Україні	У статті надано характеристику процесу навчання впродовж життя, його етапів та призначення. Розглянуто проблему необхідності навчання дорослих, показано, які базові навички сприяють ефективності цього процесу, обґрунтовано актуальність відбору та використання цих навичок у сучасному суспільстві.

<p>6. Лобач Н.В., Саєнко М.С., Сілкова О.В. Рефлексійно-оцінювальна компетенція як складник професійної компетентності майбутніх лікарів. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2021. No 1 (37). Ч. I. С. 186-192</p>	<p>стаття</p>	<p>0,8 др. арк</p>	<p>Обґрунтувати поняття та сутності рефлексійно-оцінювальної компетенції майбутніх лікарів. Провести аналіз літератури, для побудови логічно структурованої послідовності поняття. Визначити типи, функції, види рефлексії у майбутніх лікарів.</p>	<p>Установлено, що поняття «рефлексія» та «оцінювання» у деякому сенсі є тотожними, оскільки відбувається співвіднесення отриманих результатів із цілями діяльності. Визначено, що рефлексійно-оцінювальна компетенція майбутніх лікарів – це якість особистості, що дає змогу найбільш ефективно й адекватно здійснювати рефлексію та оцінювання своєї діяльності.</p>
---	---------------	----------------------------	---	---

Зав. кафедрою, доцент



Сілкова О.В.